

## Аннотация дисциплины Б.1.2.21 Дисциплина. Недревесная продукция леса

Дисциплина "Недревесная продукция леса" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесное хозяйство" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Организация многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция 1. Ботаническое ресурсоведение. Основные группы полезных растений. Содержание химических веществ и их накопление в растениях. Влияние экологических факторов на урожай растений. Рациональное использование и вопросы охраны растительных ресурсов леса.
2. Лекция 2. Методы оценки запасов сырьевых ресурсов дикорастущих растений. Определение запасов пищевых и лекарственных растений. Определение урожайности пищевых и лекарственных растений на учетных площадках. Определение урожайности пищевых и лекарственных растений по модельным экземплярам. Определение урожайности (плотности запаса сырья) пищевых и лекарственных растений по проективному покрытию.
3. Лекция 3. Второстепенные лесные ресурсы. Оценка ресурсов, предъявляемые требования и технологии заготовки пней, коры, бересты, пихтовых сосновых, еловых лап и т.д. Пути их дальнейшего использования. Понятие о древесной зелени.
4. Лекция 4. Технология и оборудование канифольно-экстракционного производства, получения хвойно-витаминной муки, хлорофиллокаротиновой пасты, эфирных масел. Дегтекуренное производство.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.